

**Информация о формировании антикоррупционного мировоззрения и повышения общего уровня правосознания и правовой культуры учащихся в 2019/20 учебном году**

**Образовательная организация МАОУ «Ягринская гимназия»**

№ п/п	Показатели	
1.	Общее количество учащихся 1-4 кл. в образовательной организации в 2019/20 учебном году	355
2.	Общее количество учащихся 5-11 кл. в образовательной организации в 2019/20 учебном году	504
3.	Изучались ли в 2019/20 учебном году курсы по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся (да/нет)	нет
4.	Количество учащихся 1-4 кл., изучавших курсы, указанные в п. 3	0
5.	Количество учащихся 5-11 кл., изучавших курсы, указанные в п. 3	0
6.	Проводились ли в образовательной организации в 2019/20 учебном году внеурочные мероприятия по формированию антикоррупционного мировоззрения, правовой культуры обучающихся (да/нет)	да
7.	Из них количество мероприятий (п. 6) с приглашением представителей правоохранительных органов	3
8.	Количество учащихся 1-4 кл., участвовавших в мероприятиях, указанных в п. 6	355
9.	Количество учащихся 5-11 кл., участвовавших в мероприятиях, указанных в п. 6	504
10.	Количество учащихся 1-4 кл., участвовавших в мероприятиях, указанных в п. 7	0
11.	Количество учащихся 5-11 кл., участвовавших в мероприятиях, указанных в п. 7	105
12.	Внедрялись ли в образовательной организации в 2019/20 учебном году элементы антикоррупционного воспитания и образования в учебный процесс (да/нет)	да
13.	Количество учащихся 1-4 кл., участвовавших в мероприятиях, указанных в п. 9	355
14.	Количество учащихся 5-11 кл., участвовавших в мероприятиях, указанных в п. 9	504
15.	Количество педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся	0
16.	Количество педагогических работников, прошедших обучение по программам, указанным в п. 12, которые вели курсы по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся в 2019/20 учебном году	0
17.	Кол-во педагогических работников, прошедших обучение по программам, указанным в п. 12, которые проводили внеурочные мероприятия по формированию антикоррупционного мировоззрения, правовой культуры обучающихся в 2019/20 учебном году	0
18.	Количество педагогических работников, прошедших обучение по программам, указанным в п. 12, которые в 2019/20 учебном году внедряли в учебный процесс элементы антикоррупционного воспитания и образования	0
19.	Оформлен ли в образовательной организации информационный стенд (информационный буклет и др.) по формированию антикоррупционного мировоззрения (да/нет)	да
20.	Утвержден ли в образовательной организации план мероприятий по реализации элементов антикоррупционного образования на соответствующий период (да/нет)	да
21.	Создан ли на сайте образовательной организации раздел «противодействие коррупции» с размещением в нем информации антикоррупционной направленности, в том числе информации о деятельности общеобразовательной организации по внедрению элементов антикоррупционного воспитания и образования в образовательные программы и внеклассную работу (да/нет).	да

22.	Назначены ли в образовательной организации ответственные лица, наделенные функциями по предупреждению коррупционных правонарушений (да/нет)	да
23.	Принимали ли участие педагоги и\или учащиеся образовательной организации в областных конкурсах антикоррупционной направленности в 2019/20 учебном году (да/нет)	нет
24.	Проводились ли в 2019/20 учебном году родительские собрания по вопросам антикоррупционной направленности (да\нет)	да

**Сведения о курсах по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся в 2019/20 учебном году в образовательной организации**

№ п/п	Название курса	Вид курса (факультативный, элективный, другое)	Возраст учащихся (классы 1-4 или 5-11)	Кол-во учащихся
1.	-----	-----	-----	-----
2.				

**Сведения о внеурочных мероприятиях по формированию антикоррупционного мировоззрения, правовой культуры обучающихся в 2019/20 учебном году в образовательной организации**

№ п/п	Наименование мероприятия	Краткое описание мероприятия	Возраст учащихся (классы 1-4 или 5-11)	Кол-во учащихся
1.	Ознакомление школьников с Уставом организации, правилами поведения обучающихся	В рамках классных часов обучающиеся знакомились с основными локальными актами ОО	1-4 5-11	355 504
2.	Классные часы	"Откуда берется коррупция?", "Коррупция как противоправное действие", "Как разрешать противоречия между желанием и требованием?"	1-4 5-11	355 504
3	Встречи с представителями правоохранительных органов: инспектором по делам несовершеннолетних, с представителем прокуратуры	Беседа с обучающимися: проявления коррупции, ответственность за коррупцию.	10-11	94
4	Оформлен стенд к Международному дню борьбы с коррупцией	На стенде представлены информационные материалы, творческие работы гимназистов	1-11	859
5	На сайте ОО создана рубрика "Безопасность"	На сайте представлены: полезная информация для педагогов и родителей; нормативные документы; дидактические и справочные материалы по подготовке и проведению классных часов	1-11	859

6	Организация творческого конкурса, посвященного проблеме коррупции	Школьный фестиваль рисунков "Коррупция глазами детей"	5-6	161
7	Практические занятия	Интеллектуально-познавательные, деловые и ролевые игры: "Ваши права", "Сдаем экзамены"	8-9	145

**Сведения о внедрении элементов антикоррупционного воспитания и образования в учебный процесс в 2019/20 учебном году в образовательной организации**

№ п/п	Предмет	Тема, в рамках которой используются антикоррупционные элементы	Возраст учащихся (классы 1-4 или 5-11)	Кол-во учащихся
1.	Обществознание	«Права человека и их защита»	9 класс	59ч
		«Правовое государство»	9 класс	59ч
		«Гражданское общество»	9 класс	59ч
		«Местное самоуправление»	9-10 классы	107ч
		«Участие человека в политической жизни»	9 класс	59ч
		«Политическая культура»	10 класс	48ч
		«Политические действия»	10 класс	48ч
2.	Право	«Власть и властная деятельность»	9-10 классы	107ч
		«Основы теории государства и права»	10 класс	48ч
		«Правовое государство»	10 класс	48ч
3	История России	«Верховенство закона»	10 класс	48ч
		"Проблема формирования гражданского общества в России"	9 класс	59ч
4	Экономика	Роль экономических знаний в практической деятельности жителей Архангельской области.	8 класс	109ч
		Потребительский бюджет и потребительский рынок.	10-11 классы	105ч
		Основы современного маркетинга.	10-11 классы	105ч
		Роль государства в экономике.	10-11 классы	105ч
5	Литература	Поэма Гоголя Н. В. «Мёртвые души»	9 класс	59ч
		В. Маяковский. Сатирическое обличение взяточников и	11 класс	57ч

		коррупционеров. Стихи		
6	Окружающий мир	«Права человека»	1-4 классы	359ч
		«Человек и общество»	1-4 классы	359ч
		«Власть. Ее структура»	4 классы	93ч
7	Всеобщая история	«Эпоха просвещения»	7 класс	82ч