Управление образования Администрации муниципального образования «Северодвинск»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «ЯГРИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ»

РАССМОТРЕН На педагогическом совете Протокол № 4 от 24.04.2017 г. Протокол №1 от 31.08.2017 г. УТВЕРЖДЕН
Приказом № 59 - ОД_от 01 сентября 2017 г.
Директор МАОУ «Ягринская гимназия»
Б.Г.Космачев

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Организационный раздел основной образовательной программы среднего общего образования «МАОУ «Ягринская гимназия» (ФГОС СОО)

на 2017 - 2019 учебные годы

2017 г. Северодвинск

Пояснительная записка

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе СОО основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потрейностей и интересов обучающихся, обеспечивающих профильное образование, углубленное изучение профильных учебных предметов основной образовательной программы СОО.

Учебный план 10-11 классов ФГОС СОО разработан в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №2 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего образования";

Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";

Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 года № 413";

Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. N613 "О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413

Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями на 29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015);

Приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями приказом Минобрнауки России от 8 июня 2015 года № 576; приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529; приказом Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

МАОУ «Ягринская гимназия» осуществляет образовательную деятельность, предоставляя обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом

особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебные планы 10-11-х профильных классов ориентированы на реализацию ФГОС COO и достижение запланированных результаты обучения по ФГОС COO.

Учебный план определяет:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования 2 года;
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося не менее 2170 часов (не менее 32 часов в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю);
 - продолжительность учебного года 34 недели
 - продолжительность рабочей недели 6 дней;
 - продолжительность урока 45 минут.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план всех профилей содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский», «Математика(алгебра и начала математического анализа, геометрия), «История» («История России» и «Всеобщая история»), «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

МАОУ «Ягринская гимназия» реализует учебные планы нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального. Учебный план любого профиля содержит три учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

профиль	Предметы на углубленном уровне	Кол-во
		обучающихся
Естественно-	«Алгебра и начала математического анализа»,	18
научный	«Геометрия», «Химия», «Биология»	
Социально-	«Алгебра и начала математического анализа»,	10
экономический	«Геометрия», «Право», «Английский язык»	10 m
Технологический	«Алгебра и начала математического анализа»,	8
	«Геометрия», «Физика», «Информатика»	
Гуманитарный	«Русский язык», «Право», «Английский язык»	10
Универсальный	«Алгебра и начала математического анализа»,	11
•	«Геометрия», «Физика», «Английский язык»	

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года на протяжении обучения в 10 классе.

Профили обучения в 10-11 классах определяется на основе изучения образовательных запросов выпускников 9-х классов (анкетирование, собеседование, заявления выпускников и их родителей((законных представителей).

В 2017-2018 учебном году в МАОУ «Ягринская гимназия» сформировано 2 класса с 5 профильными группами.

Особенности учебного плана 10А класса с двумя группами естественно-научного и социально-экономический профилей

Учебный план группы естественно-научного профиля:

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов в неделю 10 класс	Кол-во часов в неделю 11 класс	Количество часов за 2 года	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	68	
	Русское правописание	ЭК	1	1	68	
	Литература	Б	3	3	204	
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	204	
Общественные науки	История	Б	2	2	136	
Математика и	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6	408	
информатика	Сюжетные задачи и методы их решения	ЭК	1	1	68	
	Информатика	Б	1	1	68	
	Астрономия			1	34	
	Физика	Б	2	2	136	
Г	Химия	У	4	4	272	
Естественные науки	Избранные вопросы химии	ЭК	1	1	68	
паука	Биология	У	3	3	204	
	Избранные вопросы биологии	ЭК	1	1	68	
Физическая	Физическая культура	Б	3	3	204	
культура, экология и ОБЖ	ОБЖ	Б	1	1	68	
	Индивидуальный проект		1		68	
	ИТОГО		34	34	2312	
Предметы и курсы по выбору		ФК	3	3	204	

Учебный план группы социально-экономического профиля:

Предметная область Учебный пред		Уровень	Кол-во часов в неделю 10 класс	Кол-во часов в неделю 11 класс	Количество часов за 2 года	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	68	
	Русское правописание	ЭК	1	1	68	
	Литература	Б	3	3	204	
Иностранные языки	Английский язык	У	6	6	408	
Общественные науки	История	Б	2	2	136	
	Обществознание	Б	2	2	136	
	Право	У	2	2	136	
	Современное состояние цивилизации и цивилизационного процесса	ЭК	1	1	68	
	География	Б	1	1	68	
	Экономика	Б	1	1	68	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия Сюжетные задачи и	У ЭК	6	6	408 68	
	методы их решения Информатика	Б	1	1	(0)	
T.			1	1	68	
Естественные	Астрономия	Б		1	34	
науки	Биология	Б	1	1	68	
Физическая	Физическая культура	Б	3	3	204	
культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	68	
	Индивидуальный проект	ЭК	1		68	
		ИТОГО	34	34	2312	
Предметы и курсы по выбору			3	3	204	
ВС		37	37	2516		

При проведении занятий по «Русскому языку», «Литературе», «Истории России», «Всеобщей истории», «Обществознанию», «Алгебре и началам математического анализа»,

«Геометрии», «Астрономии», «Основам безопасности жизнедеятельности», элективного курса «Сюжетные задачи и методы их решения» предусмотрено обучение всем классом без деления на профильные группы. При проведении занятий по «Английскому языку», «Химии», «Биологии» класс делиться на 2 группы базового и углубленного уровня. Деление на 2 группы осуществляется при проведении уроков информатики и физической культуры.

Уроки по предметам «География», «Экономика», «Право» для группы социальноэкономического профиля проводятся совместно с группой гуманитарного профиля 10 «Б» класса.

Особенности учебного плана 10 Б класса с тремя группами (гуманитарного, технологического, универсального профилей)

Учебный план группы технологического профиля:

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов в неделю		Количество часов за 2	
			10 кл.	11 кл.	года	
D U	Русский язык	Б	1	1	68	
Русский язык и	Русское правописание ЭК		1	1	68	
литература	Литература	Б	3	3	204	
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	204	
Общественные науки	История	Б 2 2		2	136	
Математика и	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6	408	
информатика	Сюжетные задачи и методы их решения	ЭК	1	1	68	
	Информатика	У	4	4	272	
	Физика	У	6	6	408	
Естественные науки	Решение задач по механике	ЭК	1	1	68	
	Химия	Б	1	1	. 68	
	Астрономия	Б		1	34	
Физическая культура,	Физическая культура	Б	3	3	204	
экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	68	
	Индивидуальный проект	ЭК	1		34	
	ИТОГО		34	34	2312	
	Предметы и курсы по выбору	ФК	3	3	204	
	ВСЕГО		37	37	2516	

Учебный план группы гуманитарного профиля:

Предметная Учебный предмет Русский язык и		Уровень	Кол-во часов в неделю 10 класс	Кол-во часов в неделю 11 класс	Количество часов за 2 года	
Русский язык и литература	Русский язык	y	3	3	204	
теритури	Литература	Б	3	3	204	
	Основы поэтики	ЭК	1	1	68	
Иностранные языки	Английский язык	У	6	6	408	
лэыка	Лексико-грамматический практикум	ЭК	1	1	68	
Общественные науки	История	Б	2	2	136	
	Обществознание	Б	2	2	136	
	Право	У	2	2	136	
	Современное состояние цивилизации и цивилизационного процесса	ЭК	1	1	68	
	География	Б	1	1	68	
	Экономика	Б	1	1	68	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	5	5	340	
Естественные	Астрономия	Б		1	34	
науки	Биология	Б	1	1	68	
Физическая	Физическая культура	Б	3	3	204	
культура, экология и ОБЖ	Жао	Б	1	1	68	
	Индивидуальный проект	ЭК	1		68	
	ОЛОТИ		34	34	2312	
	Предметы и курсы по выбору	ФК	3	3	204	
	ИТОГО		37	37	2516	

Учебный план группы универсального профиля:

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов в неделю		Количество часов за 2
		2	10 кл.	11 кл.	года
Dyvacysyy govysa sa	Русский язык	Б	1	1	68
Русский язык и литература	Русское правописание	ЭК	1	1	68
зитература	Литература	Б	3	3	204
Иностранные языки	Английский язык	У	6	6	408
Общественные науки			136		
Математика и	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	y	6	6	408
информатика	Сюжетные задачи и методы их решения	ЭК	1	1	68
	Информатика	Б	1	1	68
	Физика	У	6	6	408
Естественные науки	Решение задач по механике	ЭК	1	1	68
	Химия	Б	1	1	68
	Астрономия	Б		1	34
Физическая культура,	Физическая культура	Б	3	3	204
экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	68
	Индивидуальный проект	ЭК	1		34
	ОТОТИ		34	34	2312
Предметы и курсы по ві	ыбору	ФК	3	3	204
	ИТОГО		37	37	2516

При проведении занятий по «Литературе», «Истории России», «Всеобщей истории», «Обществознанию», «Астрономии», «Биологии», «Основам безопасности жизнедеятельности», элективного курса «Сюжетные задачи и методы их решения» предусмотрено обучение всем классом без деления на профильные группы. При проведении занятий по «Русскому языку», «Английскому языку», «Алгебре и началам математического анализа», «Геометрии», «Информатике», «Физике», класс делиться на 2 группы базового и профильного уровня. Деление на 2 группы осуществляется при проведении уроков физической культуры.Занятияпо «Праву», «Экономике», «Географии» для гуманитарной группы проводятся совместно с группой социально-экономического профиля.

Элективные и факультативные курсы

	элективные и факультативные	курсы	
ЭК	Русское правописание, орфография и пунктуация.	68 ч.	10 А, 10 Б (Т, У)
ЭК	Русская поэтика	68 ч.	10 Б (Гум)
ЭК	Сюжетные задачи и методы их решения	68 ч.	10°A, 10 Б (Т, У)
ФК	Решение уравнений и неравенств с параметрами	68 ч.	10 А, 10 Б (Т, У)
ЭК	Решение задач повышенной сложности по	68 ч.	10 Б (Т, У)
	механике		

ЭК	Избранные вопросы биологии.	68 ч.	10 A (EH)
ЭК	Избранные вопросы химии.	68 ч.	10 A (EH)
ЭК	Лексико-грамматический практикум по	68 ч.	10 Б (Гум)
	английскому языку		
ЭК	Современное состояние цивилизации и	68 ч.	10 А (СЭ), 10 Б (Г)
	цивилизационного процесса	2	
ФК	Второй иностранный язык (немецкий)	68 ч.	

Обучение по ООП СОО является профильным, предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера. Учебные программы имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования. Основной задачей внеурочной деятельности и дополнительногообразования является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечение ИХ в разнообразную творческую клубную деятельность (интеллектуальные турниры, олимпиады, деятельность, конференции, научные общества, студии, спортивные секции и пр.).

План внеурочной деятельности МАОУ «Ягринская гимназия»

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования МАОУ «Ягринская гимназия» в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности органов ученического самоуправления гимназии, ученических классов, разновозрастных объединений по интересам (объединения дополнительного образования), клубов (школьный спортивный клуб, военнопатриотический клуб «Русь»); юношеских общественных организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
 - план воспитательных мероприятий.

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в различных формах: туристические походы, экспедиции, поездки, экскурсии и т.д.).

План внеурочной деятельности содержит **инвариантный компонент** (вне зависимости от профиля), который предполагает:

- организацию жизни классных коллективов в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах класса и в общих коллективных делах гимназии;
- проведение 1 раз в четверть учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни класса в соответствии с запросами.

В весенние каникулы 10-го класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент непрописывается по отдельным профилям, но учитывается при составлении плана работы с отдельным классом.

Так в рамках реализации **естественно-научного профиля** в осенние (весенние) каникулы для 10-11 классов организуются поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, заповедники, национальные парки и т.п.

В рамках реализации **гуманитарного профиля** в осенние (весенние) каникулы для 10-11 классов организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны» (коллективное лосещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации **социально-экономического профиля** в осенние (весенние) каникулы для 10-11 классов организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций.

В рамках реализации **технологического профиля** в осенние (весенние) каникулы для 10-11 классов организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки.

В ходе познавательной деятельности независимо от профиля обучения на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы В 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, выставок, художественных музеев посещение коллективным обсуждением).

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия. Для реализации внеурочной деятельности в гимназии имеются: учебные кабинеты, библиотека, 2 спортивных зала, танцевальный зал, бассейн, спортивная площадка, школьный музей, актовый зал, тир, кабинет психолога, медицинский кабинет, столовая.

План внеурочной деятельности на год на ступени СОО

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего			
e e		10-й класс					
1-е полугодие	15	20	15	50			
Осенние каникулы	10		20	30			
2-е полугодие	15	20	15	50			
Весенние каникулы	20		30	50			
ИТОГО	60	40	80	180			
		11-й класс					
1 полугодие	15	20	15	50			
Осенние каникулы	10		10	20			
2 полугодие	15	10	10	35			
Весенние каникулы	10		5	15			
ИТОГО	50	30	40	120			
			Всего	300			

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных де (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий (в соответствии с Планом воспитательной работы на год) за 1—2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов (в соответствии с программой курса внеурочной деятельности).

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности, организуемой в классах, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности творческих объединений, благотворительных организаций;

— через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, своего города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Организация жизни ученического сообщества МАОУ «Ягринская гимназия» осуществляется в формате «Фестиваль фестивалей» (годовой цикл мероприятий обсуждается и принимается в конце предыдущего или в начале нового учебного года).

Формат организации жизни ученического сообщества «Фестиваль фестивалей» предусматривает:

- годовой цикл коллективной деятельности, который состоит из 4 фестивалей: «Моя гимназия мой дом», «Без наук, как без рук», «С любовью к России», «Доброта спасёт мир». Данные коллективные творческие дела, включают представления, дискуссии, выставки, другие локальные и массовые формы организации совместной деятельности обучающихся.
- формы организации совместной деятельности предполагают соревновательность в рамках смотра-конкурса «Класс года». Итоги подводятся в конце каждой четверти и в конце учебного года, определяются персональные победители и победители-классные коллективы.
- инвариантные элементы: старт (на праздничной линейке 1 сентября для гимназистов 1-11 классов и финиш годового цикла школьной жизни на итоговых линейках в мае «За честь гимназии», вариативные элементы годового цикла остальные мероприятия, содержание которых может определяться обучающимися, родителями, педагогами в зависимости от интересов, склонностей, потребностей участников образовательных отношений и традиций МАОУ «Ягринская гимназия».

Основными участниками фестивалей выступают ученические классы, разновозрастные объединения дополнительного образования, другие объединения школьников, временно создаваемые для организации конкретных дел.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношение обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10–11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей в МАОУ «Ягринская гимназия» организовано обучение в соответствии с четырьмя профилями: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим.